



แผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

คำนำ

แผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น ภายใต้นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ.2566- 2570 และจากผลการทบทวนแผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารแผน อาจารย์ บุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อ คณะสาธารณสุขศาสตร์ในอนาคต เพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ซึ่งต้องอาศัย การรวมพลัง ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานบริหารจัดการ

ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามแผน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของคณะและหน่วยงานในสังกัดเป็นไปตามยุทธศาสตร์ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน	
● สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน	1
● สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน	2
● ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน	3
● การคาดการณ์อนาคตเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Foresight)	4
● ภาพอนาคต	5
● บริบทเชิงกลยุทธ์	6
● วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	7
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
● วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และสมรรถนะหลัก	8
● ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ คณะสาธารณสุขศาสตร์	9
● พันธกิจ	10
● ค่านิยม	11

สารบัญ

	หน้า
• วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	12
• การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามยุทธศาสตร์	14
• การจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566	15
• การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566	17
• โครงการแผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566	20
ส่วนที่ 3 การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน	
• การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน	47
ส่วนที่ 4 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมิน	
• คำอธิบายและเกณฑ์การประเมิน	49

ส่วนที่ 1 สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน

1.1 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน

1) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ทางด้านสาธารณสุข มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทยในทุกกลุ่มวัย การป้องกัน ควบคุมโรคและภัยทางสุขภาพ ความปลอดภัยทางด้านอาหารและการลดปัจจัยเสี่ยงต่อการป่วยเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง รวมถึงการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการสนับสนุนให้ผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขเพื่อตอบสนองการพัฒนาทางด้านสุขภาพแบบองค์รวม

2) สถานะทางเศรษฐกิจที่แสดงให้เห็นถึงปัญหาค่าครองชีพสูง สินค้าราคาแพงขึ้น ส่งผลทำให้ประชาชนมีการควบคุมค่าใช้จ่ายหรือลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น ประกอบกับเป็นช่วงที่เศรษฐกิจของประเทศไทยกำลังฟื้นตัวจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 และวัยเรียนหันมาประกอบอาชีพเพื่อหารายได้แทนการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3) โครงสร้างทางประชากรของประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงไป จากเดิมที่กลุ่มประชากรวัยทำงานมีจำนวนมากกลับมีจำนวนลดลง ขณะที่เด็กเกิดใหม่มีจำนวนลดน้อยลงและจำนวนผู้สูงอายุที่มีมากขึ้น ส่งผลให้ประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging society) การลดลงของจำนวนวัยแรงงานส่งผลต่อภาคเศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ การขาดแคลนแรงงาน ในขณะที่จำนวนผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นทำให้เกิดความต้องการสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ และบริการทางการแพทย์ มีแนวโน้มเป็นที่ต้องการเพิ่มมากขึ้น

4) ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา โดยเทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อนำมาประยุกต์ใช้พัฒนาคุณภาพของประชาชนและประเทศชาติ

5) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ส่งผลทำให้ประชาชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพและให้การสนับสนุนการดำเนินการแก้ไขโรคระบาดอย่างเร่งด่วน ทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี ยา วัคซีนและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ และยังให้การสนับสนุนให้หน่วยงาน สถาบันทางการศึกษาสร้างองค์ความรู้ในการป้องกันโรคให้แก่ประชาชนเพื่อควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไม่ให้ขยายในวงกว้าง

6) การศึกษาเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่สำคัญ ส่งผลกระทบต่อความเจริญก้าวหน้าทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม และเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ส่งเสริมให้ประชาชนมีศักยภาพในการทำงาน และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ดังนั้น รัฐบาล สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาคเอกชน จึงให้ส่งเสริมให้ประชาชนในทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความรู้และการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นพลวัต

1.2 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน

1) คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางสุขภาพที่หลากหลาย สามารถนำองค์ความรู้มาบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและงานวิจัยที่มีคุณภาพ

2) คณะฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่ ห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาต่าง ๆ คลินิกวไลยอลงกรณ์ และคลินิกแพทย์แผนไทย จึงสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและสามารถจบการศึกษาและเป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพได้ต่อไป

3) คณะฯ ได้รับนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นทางด้านสุขภาพเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ส่งผลทำให้คณาจารย์ได้บริการวิชาการและนักศึกษาได้ลงพื้นที่เพื่อพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ในชั้นเรียนสู่การปฏิบัติงานในชุมชน

4) คณะฯ มีหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาในการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

5) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์มีน้อย

1.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> ● คณาจารย์มีองค์ความรู้และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ● มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ● มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ● คณาจารย์มีความชำนาญในการทำงานในพื้นที่ชุมชน โดยการดำเนินการร่วมกับเครือข่ายอย่างมีส่วนร่วม ● คณะมีอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา คลินิกวไลยอลงกรณ์ ● หลักสูตรในคณะจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ ● คณะมีการดำเนินการโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ● ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้ถนนใหญ่และติดกับนิคมอุตสาหกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะยังไม่มีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ● จำนวนทุนในการสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อย ● การดำเนินงานบริการวิชาการไม่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ครอบคลุมทุกมิติ ● จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษระดับ B1 มีจำนวนน้อย ● บุคลากรมีภาระงานจำนวนมาก

โอกาส	อุปสรรค
<ul style="list-style-type: none"> ● ภาครัฐให้ความสำคัญในการพัฒนาทางด้านสุขภาพ ● ประเทศไทยมีหลักการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ให้คณะดำเนินการตามเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ● การสนับสนุนให้จัดทำหลักสูตรระยะสั้น สัมฤทธิบัตร และธนาคารหน่วยกิต ● ภาครัฐและเอกชนส่งเสริมให้ประชาชนในทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> ● การลดลงของประชากรวัยเรียนส่งผลทำให้นักศึกษาเข้าใหม่ลดน้อยลง ● เศรษฐกิจตกต่ำ ค่าครองชีพสูง ประชากรวัยเรียนตัดสินใจประกอบอาชีพมากกว่าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ● การแข่งขันบริการวิชาการในพื้นที่จากมหาวิทยาลัยใกล้เคียง ● สังคมปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามามีบทบาทในการศึกษาและบริการวิชาการ

1.4 การคาดการณ์อนาคตเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Foresight)

ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ด้วยการพัฒนาของเทคโนโลยีที่ทันสมัยและความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมศาสตร์

สัญญาณการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาของคณะฯ ในอนาคตมีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นในอนาคต
ด้านเศรษฐกิจ	1) ค่าครองชีพสูง 2) รายได้ของประชาชนน้อยลง 3) ภาวะการว่างงาน
ด้านสังคม	1) อัตราเด็กแรกเกิดน้อยลง 2) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
ด้านสิ่งแวดล้อม	1) สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม 2) ปัญหาการจัดการขยะ
ด้านเทคโนโลยี/นวัตกรรม	1) มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสุขภาพที่ก้าวหน้า 2) การพัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ 3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
ด้านกฎหมาย/นโยบายภาครัฐ	หน่วยงานรัฐให้การสนับสนุนทางด้านสุขภาพมากขึ้น

กลุ่มสัญญาณและปัจจัยความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคณะฯ

Driving Force	ประเด็นที่ผ่านมา	ประเด็นในอนาคต
การเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - รายได้น้อยลงและปัญหาการว่างงาน - การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นพร้อมชีวิตและควบคู่กับพัฒนาการในทุกช่วงชีวิต - การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ของทุกช่วงวัย
การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	<ul style="list-style-type: none"> - การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 - ปัญหาการจัดการขยะ - ภาวะโลกร้อน - พฤติกรรมทางสุขภาพที่ไม่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ - การป่วยและเสียชีวิตด้วยโรคไม่ติดต่อ - การจัดการขยะติดเชื้อ
การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กแรกเกิดน้อยลง - การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ - หน่วยงานรัฐเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ - หลังของการเป็นผู้สูงอายุ (พุดมพลัง)

ภาพอนาคต

คณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นหน่วยงานที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และการพัฒนาคุณภาพชีวิตในกลุ่มเปราะบาง

1.5 บริบทเชิงกลยุทธ์

1.5.1 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

- การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้สอบผ่านภาษาอังกฤษระดับ B1
- การพัฒนาทักษะและกระบวนการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย
- มหาวิทยาลัยบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ (startup) ที่เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน
- การส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ
- การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้า

1.5.2 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

- บุคลากรได้รับการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นำไปสู่การปฏิบัติงานตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ สัมฤทธิบัตร และธนาคารหน่วยกิต
- มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- บุคลากรสายวิชาการมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
- การผลงานทางวิชาการของอาจารย์มีคุณภาพ

1.5.3 โอกาสเชิงกลยุทธ์

- มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณในการจัดทำโครงการต่างๆ จากหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย
- คณะวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อเสริมความเป็นเลิศด้านสุขภาพให้กับบัณฑิต
- คณะมีแผนการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานท้องถิ่นในการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและการพัฒนาท้องถิ่น
- คณะมีแนวทางในการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนใกล้เคียง

1.6 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- เพื่อจัดทำโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย
- เพื่อพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์
- เพื่อจัดหาทุนวิจัยจากภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานท้องถิ่น
- เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้า

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.1 วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และสมรรถนะหลัก



2.2 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ คณะสาธารณสุขศาสตร์

Vision : คณะสาธารณสุขศาสตร์ชั้นนำในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏด้านความรอบรู้ทางสุขภาพและพัฒนาสุขภาพคนทุกช่วงวัยในชุมชนบนความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางสังคม ในปี 2570

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
1. รายได้ของชุมชนที่เพิ่มขึ้นจากการให้บริการวิชาการของคณะ	10	ร้อยละ	ผู้จัดการพื้นที่	ผู้จัดการพื้นที่	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์
2. งบประมาณจัดสรรที่คณะได้รับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ	800,000	บาท	ผู้จัดการพื้นที่	ผู้จัดการพื้นที่	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์
3. รายได้จากการดำเนินการหลักสูตรระยะสั้นและการบริการวิชาการของคณะ	1,800,000	บาท	ผศ.ศศิธร ตันติเอกรัตน์	อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี	1.รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์ 2.รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน

2.3 พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตและผู้เรียนเป็นผู้รอบรู้ด้านสุขภาพ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 2) พัฒนาวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากโดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชนท้องถิ่น
- 3) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สู่การเป็นองค์กรเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 4) พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) ของคณะเกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนภายในคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.4 ค่านิยม



2.5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) เพื่อจัดทำโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย
- 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 3) เพื่อจัดหาทุนวิจัยจากภาครัฐ ภาคเอกชนหรือหน่วยงานท้องถิ่น
- 4) เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตรงความต้องการของลูกค้า

2.6 ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
1. ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการบริการวิชาการ				
1.1 จำนวนภาคีเครือข่ายในการบริการวิชาการร่วมกับคณะ	2	หน่วยงาน	ผศ.ศศิธร ตันติเอกรัตน์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์
1.2 รายได้ของชุมชนที่เพิ่มขึ้นจากการให้บริการวิชาการของคณะ	10	ร้อยละ	ผู้จัดการพื้นที่	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์
1.3 งบประมาณจัดสรรที่คณะได้รับในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ	700,000	บาท	ผู้จัดการพื้นที่	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์
2. การพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์				
2.1 จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์	1	หลักสูตร	อ.ศศิวิมล จันทร์มาลี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. การจัดหาทุนวิจัยจากภาครัฐ ภาคเอกชนหรือหน่วยงานท้องถิ่น				
3.1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย	2.5	ล้านบาท	อ.ศศิวิมล จันทร์มาลี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้า				
4.1 รายได้จากการดำเนินการหลักสูตรระยะสั้นและการบริการวิชาการของคณะ	1,800,000	บาท	อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์

2.7 ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายด้านสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4 เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ บนพื้นฐานความร่วมมือของหน่วยงาน และความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน และสังคม
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

1. บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และเสริมพลังทางสังคม
2. ยกกระดับคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
3. ยกกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model
4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่
6. ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์ด้านสุขภาพ/คณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของคณะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
2. พัฒนาการบริหารงานของคณะตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
3. ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของคณะ
4. พัฒนาคณะเพื่อมีส่วนร่วมในการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว/Green office

3. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2566

3.1. การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	งบประมาณ		รวม	ร้อยละ
	รายได้	แผ่นดิน		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย	10,800.00	1,531,798.83	1,542,598.83	5.24
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน	33,200.00	111,476.00	144,676.00	0.49
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	47,640.00	456,490.00	504,130.00	1.71
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	25,755,260.00	1,467,035.17	27,222,295.17	92.55
รวม	25,846,900.00	3,566,800.00	29,413,700.00	100.00

3.2 การจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย				
1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้อบรมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	-	580,875.00	580,875.00	1.97
1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ที่ตอบสนองของคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา	10,800.00	-	10,800.00	0.04
1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	-	151,565.00	151,565.00	0.52
1.4 เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตรงความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	-	319,895.00	319,895.00	1.09
1.5 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	-	479,463.83	479,463.83	1.63
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	10,800.00	1,531,798.83	1,542,598.83	5.24
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน				
2.1. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ บนพื้นฐานความร่วมมือของหน่วยงานและความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน และสังคม	-	55,600.00	55,600.00	0.19
2.2. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	33,200.00	55,876.00	89,076.00	0.30
2.3. พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์	-	-	-	-
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	33,200.00	111,476.00	144,676.00	0.49
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์				
1. บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และเสริมพลังทางสังคม	-	-	-	-
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-

กลยุทธ์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
3. ยกกระต๊อบเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model	-	-	-	-
4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	112,510.00	112,510.00	0.38
5. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	30,000.00	343,980.00	373,980.00	1.27
6. ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ	17,640.00	-	17,640.00	0.06
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	47,640.00	456,490.00	504,130.00	1.71
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน				
พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของคณะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	226,150.00	111,350.00	337,500.00	1.15
2. พัฒนาการบริหารงานของคณะตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	228,110.00	1,355,685.17	1,583,795.17	5.38
3. ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะ	25,301,000.00	-	25,301,000.00	86.02
4. พัฒนาคณะเพื่อมีส่วนร่วมในการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว/Green office	-	-	-	-
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	25,755,260.00	1,467,035.17	27,222,295.17	92.55
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1-4	25,846,900.00	3,566,800.00	29,413,700.00	100.00

3.3 การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการ	จำนวนกิจกรรม	งบประมาณ		รวม	ร้อยละ	
		งบแผ่นดิน	งบรายได้			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย						
1	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษา ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	1	-	94,440.00	94,440.00	0.32
2	1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	5	-	486,435.00	486,435.00	1.65
3	1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	1	10,800.00	-	10,800.00	0.04
4	1.3.1 โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา	2	-	151,565.00	151,565.00	0.52
5	1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษา วิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด(Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	2	-	57,350.00	57,350.00	0.19
6	1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ	2	-	165,395.00	165,395.00	0.56
7	1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา	2	-	97,150.00	97,150.00	0.33
8	1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	15	-	479,463.83	479,463.83	1.63
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1		30	10,800.00	1,531,798.83	1,542,598.83	5.24

โครงการ		จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ		รวม	ร้อยละ
			งบแผ่นดิน	งบรายได้		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน						
1	โครงการ 2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	1	-	27,800.00	27,800.00	0.09
2	โครงการ 2.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอก เพื่อผลิตผลงานวิจัย	1	-	27,800.00	27,800.00	0.09
3	โครงการ 2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	3	24,100.00	30,000.00	54,100.00	0.18
4	โครงการ 2.2.2 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์/จดสิทธิบัตร/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	1	9,100.00	-	9,100.00	0.03
5	โครงการ 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	1	-	25,876.00	25,876.00	0.09
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2		7	33,200.00	111,476.00	144,676.00	0.49
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์						
1	โครงการ 3.4.1 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4	-	112,510.00	112,510.00	0.38
2	โครงการ 3.5.1 โครงการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเป็นซัพพลายเชนเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัยพัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน	4	30,000.00	343,980.00	373,980.00	1.27
3	โครงการ 3.6.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ	1	17,640.00	-	17,640.00	0.06
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3		9	47,640.00	456,490.00	504,130.00	1.71

โครงการ	จำนวนกิจกรรม	งบประมาณ		รวม	ร้อยละ	
		งบแผ่นดิน	งบรายได้			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน						
1	โครงการ 4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	6	79,890.00	84,400.00	164,290.00	0.56
2	โครงการ 4.1.2 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข	1	66,000.00	-	66,000.00	0.22
3	โครงการ 4.1.3 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	2	80,260.00	-	80,260.00	0.27
4	โครงการ 4.1.4 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย	1	-	7,250.00	7,250.00	0.02
5	โครงการ 4.1.5 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1	-	19,700.00	19,700.00	0.07
6	โครงการ 4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	2	228,110.00	1,087,495.17	1,315,605.17	4.47
7	โครงการ 4.2.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	3	-	268,190.00	268,190.00	0.91
8	โครงการ 4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม	1	25,301,000.00	-	25,301,000.00	86.02
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4		17	25,755,260.00	1,467,035.17	27,222,295.17	92.55
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1-4		63	25,846,900.00	3,566,800.00	29,413,700.00	100.00

3.4 โครงการแผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH					
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย									
101 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษา ยกย่องคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	1011.1 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	12	1	กิจกรรม	1011001 กิจกรรม 1 กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยในประเทศ	94,440.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	1011.2 รอยละของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	20	20	รอยละ	-	-	-	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH						
		1012.1 จำนวนชุมชนที่ นักศึกษาและบุคลากร ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใน การปฏิบัติงานจริงแก้ไข ปัญหาและการพัฒนา ชุมชนในมิติด้าน เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม	12	1	ชุมชน	-	-	-	หลักสูตรทุกหลักสูตร ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ พันธกิจสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจ สัมพันธ์
		1012.2 ร้อยละของ หลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจาก ภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วม พัฒนางานกิจกรรมของ หลักสูตรครบตามพันธ กิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)	60	10	ร้อยละ	-	-	-	หลักสูตรทุกหลักสูตร ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ พันธกิจสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจ สัมพันธ์
		1012.3 ร้อยละของ หลักสูตรที่มีการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณา การรวมกับการทำงาน ต่อจำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	20	20	ร้อยละ	-	-	-	หลักสูตรทุกหลักสูตร ฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	
			VRU	PH						
		1012.4 ร้อยละของ หลักสูตรที่มีความ ร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และ มหาวิทยาลัยเครือข่ายใน พื้นที่อุตสาหกรรมต่อ จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	20	20	ร้อยละ	1012001	กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุม วิชาการเพื่อรวมกลุ่ม พันธมิตรของเครือข่ายงาน กลุ่มราชภัฏภาคกลางที่มี การจัดการเรียนการสอน ด้านสาธารณสุขศาสตร์	50,000.00	อ.บัณฑิต ต้นธนปัญญากร อ.นลพรรณ ชันติกุลานนท์ อ.ศศิวิมล จันทร์มาลี	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
						1012002	กิจกรรมที่ 2 การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้าน สาธารณสุขระหว่าง หลักสูตรกับ สถาบันการศึกษาใน ต่างประเทศเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน การ แลกเปลี่ยนหลักสูตร และ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสาธารณสุข	228,000.00	อ.บัณฑิต ต้นธนปัญญากร อ.นลพรรณ ชันติกุลานนท์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ วิจัย	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
						1012003	กิจกรรม 3 การสร้าง เครือข่ายพี่เลี้ยงนักศึกษาสห กิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	18,297.00	อ.อัษฎาวุฒิ โยธาสุภาพ	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจ สัมพันธ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	
			VRU	PH						
						1012004	กิจกรรม 4 การติดตามการสร้างเครือข่ายสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	158,588.00	อ.ศศิวิมล จันทร์มาลี อ.อภิเชษฐ์ จำเนียรสุข น.ส.พัชรพร เรืองวงษ์	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
						1012005	กิจกรรมที่ 5 การเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกสหกิจศึกษาภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2565	31,550.00	อ.พิชิตดา เดชบุญ อ.อภิเชษฐ์ จำเนียรสุข	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
		1012.5 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)	8	1	หลัก สูตร	-	-	-	หลักสูตรทุกหลักสูตร ฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	
			VRU	PH						
102 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัย ตามมาตรฐานการศึกษา	1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	1021.1 ร้อยละของรายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา	14	10	ร้อยละ	1021001	กิจกรรมที่ 1 การสัมมนา การนำเสนอผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	10,800.00	อ.กุลภัสร์ชา มาอูน ผศ.นัชชา ยันติ อ.เจียรไน ปฐมโรจน์สกุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจ สัมพันธ์
		1021.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	300	70	คน	-	-	-	คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรระยะสั้น ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ พันธกิจสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจ สัมพันธ์
		1021.3 จำนวนนักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร)	150	11	คน	-	-	-	หลักสูตรทุกหลักสูตร ฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
103 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1031 โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา	1031.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	130	10	ผลงาน	1031001	กิจกรรมที่ 1 การสัมมนา การนำเสนอผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	89,610.00	อ.กุลภัสร์ชา มาอูน ผศ.นัชชา ยันติ อ.เจียรไน ปฐมโรจน์สกุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH					
		1031.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	270	20	ผลงาน	1031002 กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา งานวิจัยทางด้าน สาธารณสุขศาสตร์ของ นักศึกษาสภาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ การจัดการสถานพยาบาลและ อนามัยสิ่งแวดล้อม ตลอดจนหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิง ผลลัพธ์	61,955.00	อ.ดร.กลาณรงค์ วงศ์พิทักษ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ วิจัย	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
104 เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ตรงตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	1041โครงการพัฒนา นักศึกษา วิศวกรสังคม ผู้ประกอบการใหม่ ฝึกหัด(Startup) ที่เกิด จากการบ่มเพาะของ มหาวิทยาลัย	1041.1จำนวนวิศวกร สังคมที่เกิดจากการบ่ม เพาะของมหาวิทยาลัย	245		คน	-	-	-	กองพัฒนา นักศึกษา VRU
		1041.2จำนวนนวัตกรรม ที่เกิดจากวิศวกรสังคมที่ สามารถนำไปแก้ไข ปัญหาของชุมชนได้จริง และเกิดการเปลี่ยนแปลง ต่อชุมชน	10	1	ผลงาน	1041002 กิจกรรม 2 วิศวกรสังคม "เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยสู่ ผู้นำศตวรรษที่ 21"	34,350.00	ผศ.ศศิธร ตันติเอกรัตน์ อ.ธธิชา เวียงปฏี ผศ.นัชชา ยันติ	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจ สัมพันธ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	
			VRU	PH						
		1041.3 จำนวน ผู้ประกอบการใหม่ผึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการ บ่มเพาะของ มหาวิทยาลัย	5	1	ราย	1041001	กิจกรรม 1 การบ่มเพาะการ พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อ สุขภาพและสปา ให้กับ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	23,000.00	อ.จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์ อ.ธรรมา เวียงปฎิ	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจ สัมพันธ์
		1041.4จำนวน ผู้ประกอบการที่ ดำเนินการธุรกิจตาม แผนธุรกิจได้จริง/ได้รับ รางวัลจากการเป็น ผู้ประกอบการ	1	-	ราย	-	-	-	-	VRU
	1042โครงการพัฒนา ทักษะและทดสอบด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล และ ภาษาอังกฤษ	1042.1ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบผ่าน ทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล (IC3) ต่อจำนวน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด	90	10	ร้อยละ	1042001	กิจกรรม 1 โครงการอบรม เตรียมความพร้อม ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 รหัส นักศึกษา 64	147,355.00	อ.ศศิวิมล จันทร์มาลี อ.นลพรรณ ชันติกุลานนท์ อ.บัณฑิต ต้นธนปัญญากร	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจ สัมพันธ์
	1042.2 ระดับ B1(ปริญญาตรี) ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบผ่าน ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปี สุดท้าย	80	40	ร้อยละ	1042002	กิจกรรมที่ 2 Digital workshop เพื่อนำไปใช้ใน การทดสอบทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับ นักศึกษาคณะสาธารณสุข ศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	18,040.00	อ.พิชิตดา เดชบุญ อ.อภิเชษฐ์ จำเนียรสุข อ.เจียรระโน ปฐมโรจน์สกุล อ.กุลภัสร์ชา มาอุ่น	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจ สัมพันธ์	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH						
		1042.3 ระดับ B2 (บัณฑิตศึกษา) ร้อยละ ของนักศึกษาที่สอบผ่าน ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปี สุดท้าย	80	40	ร้อยละ	-	-	-	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจ สัมพันธ์
	1043 โครงการพัฒนา ทักษะ Soft Skill ให้กับ นักศึกษา	1043.1 จำนวนโครงการที่ พัฒนา soft skill ให้กับ นักศึกษา	10	1	โครง การ	1043001	กิจกรรม 1 กีฬาภายในคณะ สาธารณสุขศาสตร์ "สาธารณสุขสัมพันธ์" ครั้งที่ 10	45,000.00	อ.ธิดา เวียงปฎิ นายกิตติวุฒิ ไชยการ	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจ สัมพันธ์
						1043002	กิจกรรม 2 การแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย "เจ้าฟ้าเกมส์" ครั้งที่ 19	52,150.00	อ.ธิดา เวียงปฎิ นายกิตติวุฒิ ไชยการ	
106 ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของนักศึกษา ตามความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการและวิชาชีพ (คณะ)	1061 โครงการผลิตและ พัฒนาสมรรถนะของ นักศึกษาตามความ เชี่ยวชาญด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1061.1 จำนวนนักศึกษา คงอยู่หลักสูตรปริญญา ตริ และบัณฑิตศึกษา	9,500	600	คน	1061001	กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงาน ด้านสาธารณสุข	61,200.00	อ.อนงค์นาฎ ผ่านสถิน ประธานหลักสูตรทุก หลักสูตร	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
		1061.2 จำนวนหลักสูตร ที่มีการปรับปรุงหรือ พัฒนาหลักสูตรจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณา การระหว่างศาสตร์ด้าน วิทยาศาสตร์และด้าน	4	1	หลัก สูตร	1061002	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษา ดูงาน เสริมสร้างทักษะ ทางด้านวิชากายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยา	45,900.00	อ.นาตยา ดวงประทุม	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH					
		สังคมศาสตร์							
		1061.3 ร้อยละของการ เบิกใช้งบประมาณด้าน วิชาการ	80	80	ร้อยละ	1061003 กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน นอกสถานที่เพื่อพัฒนาองค์ ความรู้ด้านอนามัย สิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม	27,540.00	ประธานหลักสูตรอนามัย สิ่งแวดล้อม	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
						1061004 กิจกรรมที่ 4 โครงการศึกษา ดูงานในสถานประกอบการ เพื่อสุขภาพและความงาม	8,100.00	อ.จันทร์รัตน์ จาริกสกุลชัย	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
						1061005 กิจกรรมที่ 5 การพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาด้านการ บริหารจัดการและการ พัฒนาคุณภาพ สถานพยาบาล	28,950.00	ผศ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์	
						1061006 กิจกรรมที่ 6 การเตรียม ความพร้อมในการสอบใบ ประกอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน	16,500.00	อ.กุลภัทร์ มาอูน ผศ.นัชชา ยันติ	
						1061007 กิจกรรมที่ 7 การส่งเสริมจิต อาสาของนักศึกษาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการ สถานพยาบาล	17,400.00	ผศ.นัชชา ยันติ	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH					
						1061008 กิจกรรม 8 ส่งเสริมความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ ด้าน ระบบสารสนเทศใน สถานพยาบาล	9,860.00	ผศ.กริช เรืองไชย	
		1061.4 ร้อยละของการ ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพหลังสำเร็จ การศึกษาภายใน ระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350กิโลเมตร ต่อจำนวน บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	70	70	ร้อยละ	1061009 กิจกรรม 9 ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาและกิจกรรมศิษย์ เก่าสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2565	51,300.00	อ.นาคยา ดวงประทุม ผศ.นัชชา ยันติ	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจ สัมพันธ์
						1061010 กิจกรรม 10 แสดงความ ยินดีกับบัณฑิตคณะ สาธารณสุขศาสตร์	26,380.00	อ.อภิญา อุตรระชัย อ.เฟื่องฟ้า รัตนาคณทุตา นนท์	
						1061011 กิจกรรม 11 ปฐมนิเทศและ เตรียมความพร้อมนักศึกษา ใหม่ คณะสาธารณสุข ศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	37,780.00	ผศ.นัชชา ยันติ อ.นาคยา ดวงประทุม นายกิตติวุฒิ ไชยการ	
						1061012 กิจกรรม 12 วัสดุสำหรับ ห้องปฐมพยาบาล	46,429.83	ผศ.ศศิธร ตันติเอกรัตน์	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	
			VRU	PH						
						1061013	กิจกรรม 13 สนับสนุน อุปกรณ์การเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต(อนามัยสิ่งแวดล้อม)	30,000.00	ประธานหลักสูตร อ.เจียรระโน ปฐมโรจน์สกุล	
						1061014	กิจกรรม 14 สนับสนุน อุปกรณ์การเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต (สุขภาพและความ งาม)	40,000.00	ประธานหลักสูตรสุขภาพและ ความงาม	
						1061015	กิจกรรม 15 สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์สหกิจศึกษา ปี การศึกษา 2565	32,124.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ วิจัย น.ส.พัชรพร เรืองวงษ์ น.ส.มณฑิชา ลีผาสุข น.ส.ชลธิชา พงษ์ทวี น.ส.ปิยะเนตร แต่งงาม	
							รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	1,542,598.83		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	
			VRU	PH						
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน										
201 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ บนพื้นฐานความร่วมมือของหน่วยงานและความต้องการของชุมชน และสังคม	2011โครงการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	2011.1 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง	12	1	สัญญา	2011001	กิจกรรม 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนา งานวิจัย และนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	27,800.00	อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
		2011.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	30	3	ผลงาน	-	-	-	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	2012 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชน / หน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตผลงานวิจัย	2012.1 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชนโดยใช้กระบวนการวิจัย	60	6	ผลงาน	2012001	กิจกรรม 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัย และแหล่งทุนร่วมกับหน่วยงานและพื้นที่	27,800.00	อ.จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH						
		2012.2 ร้อยละเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับชาติ และนานาชาติเพื่อสร้างนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่ส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากต่อจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีทั้งหมด	10	10	ร้อยละ	-	-	-	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
202 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2021 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	2021.1 ร้อยละ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด	45	10	ร้อยละ	2021001	กิจกรรม 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	9,100.00	อ.นลพรรณ ชันติกุลานนท์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
		2021.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด	10	10	ร้อยละ	2021002	กิจกรรม 2 โครงการพัฒนาบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ	15,000.00	อ.ดร.กลาณรงค์ วงศ์พิทักษ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	
			VRU	PH						
		2021.3 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติ Q1-Q4 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด	5	5	ร้อยละ	2021003	กิจกรรม 3 การสนับสนุนการค่าใช้จ่ายในการแปลภาษาอังกฤษ ก่อนนำไปเผยแพร่ระดับนานาชาติ	30,000.00	ผศ.กริช เรืองไชโย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	2022 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์/ จุดลึทธิบัตร ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	2022.1 จำนวนรายได้ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ต่อเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด	3	2	ร้อยละ	2022001	กิจกรรม 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อจดอนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตร และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	9,100.00	ผศ.กริช เรืองไชโย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	2023 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2023.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	5	1	ครั้ง	2023001	กิจกรรม 1 การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	25,876.00	ผศ.ดร.ทัตพร ชูศักดิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
203พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรคผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์	2031 โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยนวัตกรรมและบริกรวิชาการ (VALAYA Community-based Hub)	2031.1 ร้อยละของงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของ PMUs ชุมชนธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	20	1	ร้อยละ	-	-	-	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH						
	2032 โครงการบริหาร กองทุนเริ่มต้น ผู้ประกอบการ(Pre Seed Fund)	2031.2 จำนวนกิจกรรม เพื่อสังคม (Social Entrepreneur) ที่ได้รับ การพัฒนาจาก มหาวิทยาลัย	5	-	กิจ กรรม	-	-	-	-	VRU
		2032.1 จำนวนการ สนับสนุนทุนเริ่มต้น ผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	5	-	คน	-	-	-	-	VRU
	2033 โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านวิจัย และนวัตกรรม	2033.1 ร้อยละของ อาจารย์ที่ทำวิจัยต่อ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	50	10	ร้อยละ	-	-	-	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
						รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	144,676.00			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH						
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์										
301 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียน เครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3011 โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3011.1 จำนวนผลงานผลิตภัณฑ์งาน ที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	20	2	ผลงาน	-	-	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์
303 ยกกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model	3031 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model	3031.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy	10	1	ผลงาน	-	-	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์
304 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3041 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3041.1 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	10	1	ผลงาน	3041001	กิจกรรม 1 ทำนุภูมิทัศน์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2566	50,970.00	ผศ.ศศิธร ตันติเอกรัตน์ ผศ.นัชชา ยันติ องค์การนักศึกษาคณะ สาธารณสุขศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	
			VRU	PH						
						3041002	กิจกรรม 2 วันทาคุณาจารย์	7,180.00	อ.อภิญา อุตรชะชัย อ.นัตยา ดวงประทุม องค์การนักศึกษาคณะ สาธารณสุขศาสตร์	
						3041003	กิจกรรม 3 ประกวด ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีของ ไทย	28,760.00	อ.เฟื่องฟ้า รัตนาคณหุตานนท์ อ.ธริธา เวียงปฎิ นายกิตติวุฒิ ไชยการ	
						3041004	กิจกรรม 4 รำลึกคุณสมเด็จพระ พระราชบิดา พระบิดาแห่ง การสาธารณสุขไทย	25,600.00	อ.เฟื่องฟ้า รัตนาคณหุตานนท์ อ.ธริธา เวียงปฎิ	
305 พัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็น แหล่งเรียนรู้ของกา เป็นมหาวิทยาลัยเชิง พื้นที่	3051 โครงการส่งเสริม มหาวิทยาลัยเป็นขั ความเจริญเศรษฐกิจเชิง พื้นที่ วิจัย พัฒนา นวัตกรรมบริการ วิชาการเพื่อพัฒนา สินค้าชุมชน	3051.1 จำนวนเงินรายได้ ที่เกิดจากการส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยเป็นขั ความเจริญเศรษฐกิจเชิง พื้นที่ วิจัย พัฒนา นวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน	4	-	ลาน บาท	3051001	กิจกรรม 1 การบริการ วิชาการเพื่อหารายได้งาน พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อ สุขภาพ	30,000.00	อ.จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจ สัมพันธ์
						3051002	กิจกรรม 2 นวดเท้า 60 ชั่วโมง	98,430.00	อ.พลอยณญารินทร์ ราวินิจ อ.จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์	
						3051003	กิจกรรม 3 นวดไทยเพื่อ สุขภาพ 150 ชั่วโมง	160,230.00	อ.พลอยณญารินทร์ ราวินิจ อ.จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH						
						3051004	กิจกรรม 4 บริหารงาน คลินิกการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	85,320.00	อ.พลอยณฎกรินทร์ ราวินิจ หลักสูตรสุขภาพและความ งาม	
306 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ	3061 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ	3061.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่	5	1	ผลงาน	3061001	กิจกรรม 1 หนึ่งโครงการหนึ่งชุมชนนักปฏิบัติ หนึ่งเครือข่ายพันธมิตร/ชุมชนท้องถิ่น	7,640.00	อ.จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์ อ.ธธิชา เวียงปฏี	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจสัมพันธ์
		3061.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์ตามแผนของคณะ	80	-	-	-	-	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ พันธกิจสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจสัมพันธ์
		3061.3 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการต่อยอดสู่ผลงานวิจัยรับใช้สังคม	2	1	โครงการ	-	-	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ พันธกิจสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจสัมพันธ์
						รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	504,130.00			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	
			VRU	PH						
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน										
401 พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	4011 โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัย ตาม เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4011.1 ร้อยละของคณะ/ วิทยาลัย ที่มีผลการ ประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน ต่อจำนวนคณะ/ วิทยาลัย ทั้งหมด	70	70	ร้อยละ	4011001	กิจกรรม 1 โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (แผ่นดิน)	34,800.00	อ.อัยภาวุฒิ โยธาสุภาพ นางนริگانต์ สุขชัยยะ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ วิจัย	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
						4011002	กิจกรรม 2 โครงการพัฒนา ระบบการทำงานเพื่อปิด ช่องว่างของการพัฒนาตาม เกณฑ์ EdPEX	19,020.00	อ.ดร.ทิวากร พระไชยบุญ รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน	
						4011003	กิจกรรม 3 โครงการพัฒนา ระบบการถ่ายทอดวิธีการ ดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX เพื่อสู่ความเป็นเลิศ	7,260.00	อ.ดร.ทิวากร พระไชยบุญ รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน	
						4011004	กิจกรรม 4 โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการการรายงาน ผล และการประเมินการ ดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX (แผ่นดิน)	18,810.00	อ.ดร.ทิวากร พระไชยบุญ รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	
			VRU	PH						
						4011005	กิจกรรม 5 โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการการรายงาน ผล และการประเมินการ ดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX (รายได้)	35,400.00	อ.ดร.ทิวากร พระไชยบุญ รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน	
						4011006	กิจกรรม 6 โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (รายได้)	49,000.00	อ.อัยภาวุดิ โยธาสภาพ นางนริگانต์ สุขชัยยะ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ วิจัย	
		4011.2 ร้อยละ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนการ พัฒนาตนเอง (Improvement Plan) ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	80	80	ร้อยละ	-	-	-	งานพัฒนาระบบคุณภาพ	รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน
		4012 โครงการบริหาร และพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่ง ความสุข	4012.1 ค่าเฉลี่ยความ ผูกพันของบุคลากรที่มี ต่อคณะ/มหาวิทยาลัย	4	4	ค่า เฉลี่ย	4012001	กิจกรรม 1 Happy Heart	66,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริการ วิชาการและพันธกิจสัมพันธ์ นางพรทิพย์ กุศลสิริสถาพร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH						
		4012.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคล	90		ร้อยละ	-	-	-	-	VRU
		4012.3 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนการพัฒนาดตนเอง	70	30	ร้อยละ	4013001	กิจกรรม 1 โครงการส่งเสริมการตลาดและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียน และกลุ่มลูกค้า	73,000.00	อ.ดร.กฤษณรงค์ วงศ์พิทักษ์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
	4013 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	4013.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีต่อคณะ/มหาวิทยาลัย	4	4	ค่าเฉลี่ย	4013002	กิจกรรม 2 โครงการกิจกรรม Public Health VRU Open House 2023 Online	7,260.00	อ.ดร.กฤษณรงค์ วงศ์พิทักษ์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
	4014 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย	4014.1 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	6	1	นวัตกรรม	4014001	กิจกรรม 1 โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์	7,250.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน ผช.ฝ่ายบริหารและการวางแผน อ.อนงคนัญ ผ่านสถิน (รองสอภาม)	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
	4015 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4015.1 ร้อยละของบุคลากรชาวต่างชาติที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	5	5	ร้อยละ	-	-	-	งานบริหารงานบุคคล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH						
		4015.2 ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับรางวัลใน การจัดการเรียนการสอน มีความเชี่ยวชาญใน ศาสตร์ และการ ขับเคลื่อนพันธกิจ สัมพันธ์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่อ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	40	40	ร้อยละ	-	-	-	งานบริหารงานบุคคล	รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน
		4015.3 ร้อยละของ อาจารย์ประจำสถาบันที่ มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด	44	40	ร้อยละ	-	-	-	งานบริหารงานบุคคล	รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน
		4015.4 ร้อยละของ อาจารย์ประจำสถาบัน ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ ต่อจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมด	44	40	ร้อยละ	4015001	กิจกรรม 1 โครงการส่งเสริม การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์คณะ สาธารณสุขศาสตร์	9,700.00	ผศ.ดร.ทัศนพร ชูศักดิ์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน	รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน
402 พัฒนาการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัยตามหลัก ธรรมาภิบาล (Good Governance)	4021 โครงการปรับปรุง กฎหมายเพื่อตอบสนอง การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	4021.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ปรับปรุง พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	3		ระดับ	-	-	-	-	VRU

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH						
		4021.2 ระดับ ความสำเร็จการปรับปรุง แก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานให้ตอบสนอง ต่อการเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	3		ระดับ	-	-	-	-	VRU
	4022 โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร สำนักงาน	4022.1 ร้อยละของส่วน งานที่มีค่า EBITDA	80		ร้อยละ	4022001	กิจกรรมที่ 1 การบริหาร สำนักงาน (วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์และวัสดุการศึกษา เชื้อเพลิง สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ) (แผ่นดิน)	228,110.00	นางพรทิพย์ กุศลสิริสถาพร	รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน VRU
		4022.2 ร้อยละของส่วน งานที่มีค่า Net Income	55		ร้อยละ	4022002	กิจกรรมที่ 2 การบริหาร สำนักงาน (วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์และวัสดุการศึกษา เชื้อเพลิง สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ) (รายได้)	1,087,495.17	นางพรทิพย์ กุศลสิริสถาพร	รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน VRU
		4022.3 ร้อยละของส่วน งานที่มีค่า ROA มากกว่า ร้อยละ 5	20		ร้อยละ	-	-	-	-	รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน VRU

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH						
		4022.4 ร้อยละของส่วน งานที่มีค่า Net Profit Margin มากกว่าร้อยละ 5	55		ร้อยละ	-	-	-	-	รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน VRU
	4023 โครงการจัด ประชุมเพื่อพัฒนาระบบ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	4023.1 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนการจัดประชุม	100	100	ร้อยละ	4023001	กิจกรรมที่ 1 โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ จัดทำแผนปฏิบัติการคณะ สาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	74,720.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน	รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน
4023002						กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ประชุมกรรมการหน่วยงาน และคณะกรรมการอื่นๆ	84,600.00	นางพรทิพย์ กุศลสิริสถาพร		
4023003						กิจกรรม 3 การพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารฐานข้อมูลคณะ	8,870.00	อ.ศศิวิมล จันทร์มาลี นริگانต์ สุขชัยยะ รองบริหารฯ		
	4024 โครงการบริหาร จัดการรายได้จาก สินทรัพย์	4024.1 ร้อยละการ เพิ่มขึ้นของรายได้จาก สินทรัพย์	30	-	ร้อยละ	-	-	-	-	VRU
	4025 โครงการบริหาร จัดการงบประมาณอย่าง มีประสิทธิภาพ	4025.1 ร้อยละ งบประมาณแผ่นดินต่อ งบประมาณทั้งหมด	60: 40	-	ร้อยละ	-	-	-	-	VRU
		4025.2 ร้อยละ งบประมาณรายได้ต่อ งบประมาณทั้งหมด	12	-	ร้อยละ	-	-	-	-	VRU

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH						
403	4031 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	4031.1 จำนวนระบบงานบริการ การบริหารจัดการที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน	3	-	ระบบ	-	-	-	-	VRU
		4031.2 ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่าย Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย	2	-	Gbps	-	-	-	-	VRU
	4032 โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม	4032.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space	65	-	ร้อยละ	4032001	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาหลักสูตรสาขาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร	25,301,000.00	อาจารย์กุลภัทร์ มาอูน และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH						
	4033 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	4033.1 จำนวนแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ	1	-	แพลตฟอร์ม	-	-	-	-	สำนักวิทยบริการฯ VRU
		4033.2 จำนวนจำนวนผู้ใช้แพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ	1000	100	คน	-	-	-	-	สำนักวิทยบริการฯ VRU
		4033.3 ร้อยละของรายวิชาที่พัฒนาขึ้นใช้แพลตฟอร์ม (Platform) การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ	5	5	ร้อยละ	-	-	-	-	สำนักวิทยบริการฯ VRU
404 พัฒนา มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศสู่ต้นแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว	4041 โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยสีเขียว	4041.1 ร้อยละความหนาแน่นการพัฒนาและรักษาพื้นที่สีเขียว	65	-	ร้อยละ	-	-	-	-	VRU

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		หน่วย นับ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ/ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH						
		4041.2 ร้อยละการลดลงของการใช้พลังงาน/ทรัพยากร/สาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัย	5		ร้อยละ	-	-	-	-	VRU
	4042 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สิ่งก่อสร้าง และสาธารณูปโภค	4042.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของบุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียต่อพัฒนา ระบบการสัญจร	4.51		ค่าเฉลี่ย	-	-	-	-	VRU
		4042.2 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง	20		ร้อยละ	-	-	-	-	VRU
							รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	27,222,295.17		
							รวมยุทธศาสตร์ที่ 1-4	29,413,700.00		

ส่วนที่ 3 การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

แนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1. แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำเป็นอย่างยิ่งที่คณะฯ จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการ นำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัด ข้อตกลงผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้ ีื่ออำนาจต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา องค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ผลิตปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อ ความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

2. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหาร ซึ่งมีคณบดี รองคณบดี เป็นผู้มีอำนาจและบทบาทอย่างเต็มที่ในการบริหารกลยุทธ์และติดตามประเมิน รวมถึงรับผิดชอบติดตาม การดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่รับผิดชอบโดยทีมงานบริหารและการวางแผน เป็นผู้รวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลในภาพรวมของคณะ รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และรายงานต่อกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อประมวลผลการประเมินในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

3. หน่วยงานที่ทำหน้าที่การติดตามประเมินผล

หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารและการวางแผน ฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการและวิจัย หลักสูตร และหน่วยงานอื่นๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์

3.1 ฝ่ายบริหารและการวางแผน ทำหน้าที่เป็นหน่วยติดตามประเมินผลของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีบทบาทความรับผิดชอบ ดังนี้

3.1.1 จัดทำสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณของคณะ

3.1.2 วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลผลิตไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานในระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะ

3.1.3 รวบรวมและวิเคราะห์รายงานจากฝ่ายงาน และหน่วยงานต่างๆ ในสังกัด และสรุปนำเสนอความก้าวหน้าของผลงานดำเนินงานทุกไตรมาส เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารงานและงบประมาณของคณะ

3.2 หน่วยงานในระดับฝ่าย หลักสูตร และหน่วยงานอื่นๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นหน่วยงานเครือข่ายการติดตามประเมินผลของคณะ มีบทบาทความรับผิดชอบวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงผลผลิตในระดับแผนงาน/โครงการของหน่วยงาน และเป้าหมายการดำเนินงานในระดับหน่วยงานที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการดำเนินงานระดับคณะ และมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกไตรมาสส่งให้ฝ่ายบริหารและการวางแผน

4. ระยะเวลาการติดตามประเมินผล

กำหนดให้หน่วยงานภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตามแบบฟอร์มที่กำหนดมายังฝ่ายบริหารและการวางแผนรายไตรมาส เพื่อรวบรวมสรุปผลการดำเนินเสนอต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ไตรมาสที่ 1	รอบ 3 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 31 ธันวาคม 2565
ไตรมาสที่ 2	รอบ 6 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566
ไตรมาสที่ 3	รอบ 9 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2566 – 30 มิถุนายน 2566
ไตรมาสที่ 4	รอบ 12 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4

คำอธิบายและเกณฑ์การประเมิน

1. คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1.1.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนอง การเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

คำอธิบาย

ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือ ข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงานโดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ระดับต้นปริญญาตรี

- สาขาด้านสังคมศาสตร์
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ระดับบัณฑิตศึกษา

- สาขาด้านสังคมศาสตร์
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คำอธิบาย

อัตราการปฏิบัติงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี หมายถึง ทั้งนี้จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

สูตรคำนวณ

ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำอธิบาย

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรที่กำหนดไว้ในมคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลการเรียนรู้จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในกรณีที่หลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครอบคลุม สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวชี้วัดด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครอบคลุมการปรับปรุงก็ตามโดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้บัณฑิต

ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติเป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิตอาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ผู้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทย เป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทยจำนวน 10 คนเป็นฐาน 100%

สูตรคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม
ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด

คำอธิบาย

จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมตามนิยามประกาศของ กพอ. และ/หรือ กกอ. ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 2.6 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

คำอธิบาย

งานวิจัยต้องเป็นงานวิจัยที่ผ่านมหาวิทยาลัยและมีการหักเงินสมทบเข้ามหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ยุทธศาสตร์ที่ 3 หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

คำอธิบาย

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมพัฒนาชุมชนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ โดยจะการประเมินศักยภาพตำบล ดังนี้

1. องค์การชุมชน ตำบลมีสมรรถนะในการจัดการสูง แผนพัฒนาชุมชน พัฒนาตำบล อย่างบูรณาการ (อปท.ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์การชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน)
2. การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม(ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ดิน งบประมาณ และรายได้อื่นๆ) ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ
3. ความสามารถวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย ปรับตัวให้เศรษฐกิจเป็นบวก สถาบันการเงินของชุมชนจัดการโดยชุมชน จัดการโดยชุมชนเพื่อชุมชน
4. สัมมาชีพเต็มพื้นที่ ไม่เปียดเบียนตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อม
5. เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรที่มุ่งไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง และอาหารปลอดภัย
6. มีสระน้ำประจำครอบครัว มีน้ำใช้ ป้องกันน้ำท่วม
7. การจัดการวิสาหกิจ การแปรรูป อุตสาหกรรมชุมชน ท้องเที่ยวชุมชน
8. การฝึกอบรมด้านสังคม
9. การจัดโครงสร้างพื้นฐาน กายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน

10. ตำบลปลอดภัย ไม่มีการฆ่า/ข่มขืน/การจี้ปล้น ป้องกันอุบัติเหตุทั้งทางบกทางน้ำ ป้องกันหน่วยกู้ภัยที่มีความเชี่ยวชาญ
11. การพัฒนาคุณภาพ กลุ่มเปราะบางอย่างทั่วถึง (เด็ก เยาวชน ผู้สูงวัย คนพิการ เด็กกำพร้า)
12. ระบบสุขภาพตำบล คุณภาพสูงและประสิทธิภาพ ทุกคนคือญาติ
13. ศูนย์เรียนรู้ตำบล ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ศูนย์ศิลปะ ศูนย์กีฬา ศูนย์เรียนรู้พิเศษ
14. ระบบความยุติธรรมชุมชน ความยุติธรรมแบบมีส่วนร่วม ไกล่เกลี่ย
15. ระบบสื่อสารชุมชน สื่อดิจิทัล ถูกต้อง ครบถ้วน ทั่วถึง ทันเวลา
16. ตำบลทำความดี ถูกต้อง ดิงาม การช่วยเหลือผู้อื่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ปฏิบัติธรรม

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย (ไม่รวมกับงบประมาณแผ่นดิน)

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้}}{\text{จำนวนประมาณการรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละจำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ที่มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีรวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีรวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของโครงการที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และสร้างการเรียนรู้ของชุมชน สังคมต่อ จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.5 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

คำอธิบาย

แนวปฏิบัติที่ใช้ในการสร้างนวัตกรรมและนำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Area-based University) หมายถึง แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยร่วมกันหาแนวทางการขับเคลื่อนสังคมเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนที่จะช่วยสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยต้องมุ่งพัฒนาใน 3 เรื่องสำคัญ (1) ผลิตร่างคนซึ่งครอบคลุมทั้งการผลิตบัณฑิตคุณภาพ และการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (2) สร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น หรือผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (3) การฝึกกำลังเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG ตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (Sustainable Development Goals)

ตัวชี้วัดที่ 3.6 ร้อยละของจำนวนเงินรายได้จากแหล่งเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ต่อจำนวนเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.7 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

คำอธิบาย

เศรษฐกิจสร้างสรรค์ หมายถึง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การสร้างสรรค์งาน และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับรากฐานวัฒนธรรม สังคม และเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อผลิตสินค้าหรือบริการที่สร้างมูลค่าทางสังคมที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในรอบปีการศึกษา}} \times 100$$

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่สากลระดับประเทศ (U –multirank)

คำอธิบาย

U-Multirank ใช้ตัวชี้วัดเพื่อประเมินมหาวิทยาลัยต่างๆ จากผลงาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning), ด้านการวิจัย (Research), ด้านการถ่ายทอดความรู้ (Knowledge Transfer), ด้านความเป็นนานาชาติ (International Orientation) และด้านการมีส่วนร่วมในภูมิภาค (Regional Engagement) โดยแต่ละด้านประกอบด้วยตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ ซึ่งจะประเมินทั้งในระดับสถาบันและแยกตามสาขาวิชา

ตัวชี้วัดที่ 4.6 ความพึงพอใจของการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในด้านต่างๆ ดังนี้

-Digital Infrastructure

-Digital Administration

-Digital learning

-Digital Security Standards

-Digital Faculties and Student

คำอธิบาย

ด้าน Digital Infrastructure หมายถึง การดำเนินการพัฒนาโครงข่ายเน็ตเวิร์คหลัก ความเร็วสูง และเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่จัด
การศึกษา บริการศูนย์ข้อมูลกลาง Private Cloud และระบบการยืนยันตัวตน บัญชีผู้ใช้งานสำหรับบุคลากรและ นักศึกษา

ด้าน Digital Administration หมายถึง การบูรณาการและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลในด้านต่างๆ ของ มหาวิทยาลัย และระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้
ผู้บริหารเพื่อสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจ (Dashboard)

ด้าน Digital Learning Research and Community Services หมายถึง การพัฒนาแนวทาง การสอนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยอาศัย
เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญ

ด้าน Digital Security Standards หมายถึง พัฒนามหาวิทยาลัยได้มีมาตรฐานความมั่นคงปลอดภัย สารสนเทศ ตามมาตรฐาน เช่น มาตรฐาน ISO

27001

2. คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดโครงการ

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

โครงการ 1.1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานอื่น

คำอธิบาย

สัญญาที่เกิดขึ้นใหม่จากกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล หมายถึง สัญญาที่เกิดจากกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากลได้และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การจัดการศึกษาร่วมกันในลักษณะ Dual Degree หรือการจัดหลักสูตรระยะสั้นร่วมกัน เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

คำอธิบาย

จำนวนหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย หมายถึง หลักสูตรที่มีการเชิญศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นวิทยากร ร่วมบรรยาย บริการวิชาการ หรือวิจัยร่วมกับหลักสูตร

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

คำอธิบาย

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน หมายถึง หลักสูตรที่เน้นการสร้างประสบการณ์และความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียน เข้าใจสภาพจริงของการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจทำได้โดย 1) การจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน 2) การสร้างมีพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ เช่น องค์กรผู้จ้างงานบัณฑิต สถาบันการศึกษาคู่สัญญา 3) การจัดการศึกษาโดยบูรณาการการเรียนรู้เข้ากับการทำงาน (Corporate Work-Integrated Learning, CWIL หรือ WIL) และ 4) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามโดยมีการวัดผลและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตลอดจนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสหกิจศึกษา

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยเครือข่ายในพื้นที่อุตสาหกรรมหรือธุรกิจบริการต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยเครือข่ายในพื้นที่อุตสาหกรรมหรือธุรกิจบริการ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.5 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม(Innovation Sandbox)

คำอธิบาย

พื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) หมายถึง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อทดลองวิธีการขยายผลนวัตกรรม

โครงการ 1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.1 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม(Upskill)}}{\text{จำนวนรายได้จากการจัดการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

คำอธิบาย

หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม(Upskill) โดยผ่านความเห็นชอบจากหรือจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.3 จำนวนนักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร)

คำอธิบาย

การเรียนแบบสะสมหน่วยกิต หมายถึง การเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถได้เข้าเรียนตามมาตรฐานการเรียนของมหาวิทยาลัย และนำผลการเรียนในรายวิชามาเทียบโอนได้

โครงการ 1.3.1 โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

คำอธิบาย

จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. ระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

2.ระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.

กำหนด

คำอธิบาย

ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เกี่ยวข้องสาขาในสาขานั้น ๆ

1. **ระดับชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

2. **ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนักศึกษาที่มีส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน

โครงการ 1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษา วิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.1 จำนวนวิศวกรสังคมที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

วิศวกรสังคม หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.3 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถจัดทำแผนธุรกิจสู่การพัฒนาธุรกิจของตนเอง

โครงการ 1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด

คำอธิบาย

ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต

Digital Literacy Certification (IC3) คือ เครื่องมือที่ตอบโจทย์การสร้างมาตรฐานทางด้านไอที สำหรับพลเมืองในยุคดิจิทัล ที่ครอบคลุมทุกองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และมีมาตรฐานที่สามารถตอบสนองกับความหลากหลายของทุกกลุ่มอายุ และทุกกลุ่มอาชีพในปัจจุบัน ที่สามารถนำมาใช้รับรองความรู้ความสามารถ ในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ด้านโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป และด้านเครือข่าย กับอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย(CEFR)

-ระดับ B1 (ปริญญาตรี)

-ระดับ B2 (บัณฑิตศึกษา)

คำอธิบาย

ทักษะด้านภาษาอังกฤษ หมายถึง การประเมินตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่าน และทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความผันผวน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความผัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาศาสน (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1	n / a
A2	110- 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	n / a
B1	255 - 400	347 - 393	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	n / a
		397 - 433	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	n / a
B2	405 - 600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4	n / a
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	ประมาณ 60
C1	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	ประมาณ 75
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	ประมาณ 90
C2	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9	ประมาณ120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$

โครงการ 1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

คำอธิบาย

หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพกับด้านสังคมศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพกับด้านสังคมศาสตร์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.3 ร้อยละของการเปิดใช้งบประมาณด้านวิชาการ

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนการเปิดใช้เงินงบประมาณด้านวิชาการ}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.4 ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กิโลเมตร}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ
โครงการ 2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
ตัวชี้วัดที่ 2.1.1.3 ร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติต่อจำนวนโครงการวิจัยที่ยื่นเสนอทั้งหมดทั้งทุนภายในและทุนภายนอกต่อ
จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติ}}{\text{จำนวนโครงการวิจัยที่ยื่นเสนอทั้งหมดทั้งทุนภายในและทุนภายนอกต่อจำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 2.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตผลงานวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2.1 จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชนโดย
ใช้กระบวนการวิจัย

คำอธิบาย

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน หมายถึง
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชน ในปีงบประมาณนั้นๆ

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2.2 ร้อยละเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนในระดับชาติและนานาชาติเพื่อสร้างนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่ส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากต่อจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนในระดับชาติและนานาชาติเพื่อสร้างนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่ส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก}}{\text{จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.1 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด

คำอธิบาย

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงประเด็น หมายถึง เชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด
สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี)}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1.2 จำนวนผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur) ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

ผู้ประกอบการเพื่อสังคม (Social Entrepreneur) หมายถึง บุคคลที่มีความมุ่งมั่นและความตั้งใจที่จะลงทุนลงแรงของตนเองเพื่อทำกิจกรรมใดๆ ทั้งในรูปแบบของธุรกิจที่แสวงหากำไร เพื่อนำกำไรที่เกิดขึ้นไปใช้เพื่อการสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม และในรูปแบบของธุรกิจหรือกิจการที่ไม่แสวงหากำไร ที่ดำเนินการโดยมีเป้าหมายหลักไปเพื่อทำให้สังคมดีขึ้น โดยได้รับการอบรม บ่มเพาะ และพัฒนาจากมหาวิทยาลัย

โครงการ 2.3.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.3.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.3.3.2 ร้อยละความสำเร็จของบริหารจัดการงานวิจัยตามแผนของคณะ

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามแผนงานวิจัย}}{\text{จำนวนกิจกรรมทั้งหมดที่ระบุไว้ในแผนงานวิจัย}} \times 100$$

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โรงเรียนเครือข่าย และสืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โครงการ 3.2.2 โครงการจัดตั้งพัฒนาโรงเรียนสาธิตจังหวัดสระแก้ว

โครงการ 3.3.1 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy

คำอธิบาย

BCG Economy หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy) คือ โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวคิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปยกระดับความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนให้กับ 4 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curves) ได้แก่ อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรมพลังงานและวัสดุ อุตสาหกรรมสุขภาพและการแพทย์ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ โดย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจะเข้าไปช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ผลิตที่เป็นฐานการผลิตเดิม เช่น เกษตรกรและชุมชน ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการที่ผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าเพิ่มสูงหรือนวัตกรรม

โครงการ 3.5.1 โครงการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเป็นหัวใจความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3.5.1.1 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นหัวใจความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน

คำอธิบาย

การเป็นมหาวิทยาลัยเป็นหัวใจความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ เป็นการพัฒนาความร่วมมือในการสร้างผลผลิตหรือการพัฒนาสินค้า/บริการที่เกิดจากการบริการวิชาการ การสร้างตลาดรองรับผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการเพื่อรองรับสินค้าชุมชน และส่งเสริมการขายสินค้า/บริการ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน และมหาวิทยาลัย

โครงการ 3.6.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ

ตัวชี้วัดที่ 3.6.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่

คำอธิบาย

กระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) คือการสร้างพื้นที่ พื้นที่กลาง พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการทดลองปฏิบัติการร่วมกันของผู้นำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือในหลายกรณีอาจรวมผู้ที่มีความเห็นต่าง คู่ขัดแย้ง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันเรียนรู้ และเข้าใจความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมถึงร่วมกันตระหนัก รับรู้ถึงความท้าทายต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัว และร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ ออกแบบ โดยพื้นที่ที่สร้างขึ้นมาเป็นพื้นที่ที่เปิดให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจ เปิดความคิด ร่วมเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ได้ร่วมออกแบบ สร้างต้นแบบความร่วมมือ ทดลองทำงานร่วมกันในแนวราบ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดและอาจรวมถึงนวัตกรรม เพื่อสร้างหรือรองรับการเปลี่ยนแปลง ความท้าทาย รวมถึงวิธีการทำงาน ร่วมกันแบบที่ไม่เคยทำมาก่อน โดยมีเป้าหมายร่วมที่ยิ่งใหญ่ เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดและสร้างต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองเริ่มในวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)

ตัวชี้วัดที่ 3.6.1.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์ตามแผนของคณะ

คำอธิบาย

การดำเนินงานตามรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement) ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ 1) ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (Partnership) 2) เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual Benefits) 3) มีการให้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship) 4) เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Measurable Social impact)

สูตรคำนวณ

จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลสำเร็จของกิจกรรมที่ดำเนินการตามรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม
(University Social Engagement)

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของกิจกรรมที่ดำเนินการตามรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement)}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของกิจกรรมที่ดำเนินการตามรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement)}} \times 100$$

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาดตนเอง (Improvement Plan)ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมการพัฒนาดตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ที่ดำเนินการได้บรรลุผลสำเร็จ}}{\text{จำนวนกิจกรรมการพัฒนาดตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ตามแผนทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 4.1.2 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข

โครงการ 4.1.5 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.1 ร้อยละของบุคลากรชาวต่างชาติที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรชาวต่างชาติที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอนมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอนมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.1 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า EBITDA

คำอธิบาย

EBITDA หรือ earnings before interest, tax, depreciation, and amortization คือ กำไรจากการดำเนินงานของสำนักงานก่อนหักดอกเบี้ย ภาษี ค่าเสื่อมราคา และค่าตัดจำหน่าย หรือกำไรส่วนที่เป็นเงินสดจริงๆ

สูตรคำนวณ EBITDA = EBIT+ ค่าเสื่อมราคา+ค่าตัดจำหน่าย

- กำไรจากการขาย (EBIT) = ยอดขาย - ต้นทุนขาย - ค่าใช้จ่ายในการขายและการบริหาร
- ค่าเสื่อมราคา (depreciation) คือ ค่าใช้จ่ายที่หักจากการเสื่อมลงของสินทรัพย์ที่ใช้ประโยชน์ได้เป็นระยะเวลานาน เช่น เครื่องจักร ดึก โรงงาน
- ค่าตัดจำหน่าย (amortization) คือการหักการเสื่อมลงของสินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน เช่นเดียวกับค่าเสื่อมราคา เช่น ลิขสิทธิ์ สิทธิการเช่าซื้อ

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.2 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Income

คำอธิบาย

กำไรสุทธิ (Net income) คือ รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายทุกอย่าง

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.3 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า ROA มากกว่าร้อยละ 5

คำอธิบาย

Return on asset (ROA) คือ อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์ เป็นสัดส่วนระหว่างกำไรสุทธิ (Net Profit) และสินทรัพย์รวม (Asset) ซึ่งวัดผลออกมาเป็นเปอร์เซ็นต์ (%) บ่งบอกว่าหน่วยงานทำกำไรได้มากน้อยเท่าไรเมื่อเทียบกับสินทรัพย์รวมของหน่วยงานนั้น

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{กำไรสุทธิ (Net Profit)}}{\text{สินทรัพย์ของหน่วยงาน (Asset)}} \times 100$$

วิธีการดูค่าของ ROA

ROA > 0 หมายถึง หน่วยงานสามารถสร้างกำไรสุทธิจากสินทรัพย์ได้ ตัวอย่าง ROA 13.37% หมายความว่าหน่วยงานสามารถนำสินทรัพย์ 100 บาท ไปสร้างกำไรสุทธิได้ 13.37 บาท

ROA < 0 หมายถึง หน่วยงานไม่สามารถสร้างกำไรสุทธิจากสินทรัพย์ได้ <https://thunhoon.com/article/250826>

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.4 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Profit Margin มากกว่าร้อยละ 5

คำอธิบาย

Net Profit Margin (%) หรือ อัตรากำไรสุทธิ คือ การบอกความสามารถในการทำกำไรของหน่วยงานว่าหน่วยงานมีกำไรสุทธิ คิดเป็นสัดส่วนเท่าไรจากรายรับทั้งหมดของหน่วยงาน นั่นคือ รายได้ทั้งหมดที่หน่วยงานได้รับ เมื่อหักต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดอกเบี้ยและภาษี จะเหลือเป็นกำไรสุทธิทั้งหมดเท่าใดนั่นเอง โดยค่า Net Profit Margin มักจะแสดงเป็นเปอร์เซ็นต์

สูตรคำนวณ

$$\text{Net Profit Margin(\%)} = \frac{\text{กำไรสุทธิ}}{\text{รายได้}} \times 100$$

โครงการ 4.2.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 4.2.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณด้านการจัดประชุมที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการจัดประชุมที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการ 4.2.4 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

ตัวชี้วัดที่ 4.2.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสินทรัพย์

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากสินทรัพย์ปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนเงินรายได้จากสินทรัพย์จากปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนเงินรายได้จากสินทรัพย์จากปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

โครงการ 4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.3.2.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space)

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินสำเร็จ}}{\text{จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม}} \times 100$$

โครงการ 4.3.3 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 4.3.3.3 ร้อยละของรายวิชาที่พัฒนาขึ้นบนแพลตฟอร์ม (Platform) การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่พัฒนาขึ้นบนแพลตฟอร์ม (Platform) การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 4.4.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัดที่ 4.4.1.1 ร้อยละความหนาแน่นการพัฒนาและรักษาพื้นที่สีเขียว

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนพื้นที่สีเขียว}}{\text{จำนวนพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$